

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2015 - PARTE GERAL - DOCENTE

Caro Senhor, Senhora

Professor, professora:

Solicitamos que responda as questões a seguir que vão subsidiar a elaboração do Relatório de Avaliação interna da UNIR. Agradecemos, desde já, sua disponibilidade.

- * 1. AVALIE QUAL A CONTRIBUIÇÃO DA SUA UNIDADE (DEPARTAMENTO) PARA OS SEGUINTE ITENS CONSIDERANDO O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL. Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Não se Aplica

	1	2	3	4	5	Desconheço	Não se aplica
Para a MISSÃO da UNIR	<input type="radio"/>						
Para a VISÃO da UNIR:	<input checked="" type="radio"/>						
Para o PLANEJAMENTO das Unidades acadêmicas:	<input type="radio"/>						
Para melhoria das ROTINAS institucionais	<input type="radio"/>						
Para o alcance das METAS do PDI da UNIR	<input type="radio"/>						
Para a organização acadêmica e política da UNIR	<input type="radio"/>						

* 2. AVALIE A UNIR EM RELAÇÃO AS SEGUINTEs QUESTÕES ABAIXO. Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Não se Aplica:

	1	2	3	4	5	Desconheço	Não se aplica
Acompanhamento (composta de vários setores das Unidades Gestoras da UNIR) da execução das metas estabelecidas pelo PDI	<input type="radio"/>						
Comunicação entre sede e os campi	<input checked="" type="radio"/>						
Comunicação entre os Campi e a sede	<input type="radio"/>						
Articulação entre os Pólos EAD e os Campi	<input checked="" type="radio"/>						
Massificação visual na UNIR quanto a Missão, Visão, Princípios e Valores da Instituição presentes no PDI	<input type="radio"/>						
Oferta de vagas por curso	<input checked="" type="radio"/>						
Ampliação de Recursos Humanos (concursos e contratação de pessoal: docentes e técnicos-administrativos)	<input type="radio"/>						
Reestruturação acadêmico-curricular (Reformulações, Inovações ou Implementações no currículo)	<input checked="" type="radio"/>						
Mobilidade estudantil intra e inter-regional	<input type="radio"/>						
Compromisso Social da IES (políticas de inclusão, acessibilidade, assistência estudantil etc)	<input type="radio"/>						
Ampliação de infra-estrutura física	<input type="radio"/>						
Melhoria de infra-estrutura física e atendimento à Comunidade	<input type="radio"/>						
Disponibilidade da Informação para Sociedade	<input type="radio"/>						
Qualidade da Informação disponível para Sociedade	<input type="radio"/>						
Oferta de eventos, produtos e serviços para Sociedade	<input type="radio"/>						

* 3. AVALIE OS ASPECTOS A SEGUIR VOLTADOS AS POLÍTICAS GERAIS PARA O ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO NA UNIR. Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Não se Aplica.

	1	2	3	4	5	Desconheço	Não se Aplica
Interação junto à comunidade, para traçar perfil do profissional formado pela UNIR	<input type="radio"/>						
Apropriação do Projeto Pedagógico Institucional	<input type="radio"/>						
Concessão de premiações artísticas e culturais no âmbito da UNIR	<input type="radio"/>						
Divulgação de trabalhos científicos	<input checked="" type="checkbox"/>						
Incentivo à produção artística	<input type="radio"/>						
Plano de Cultura da UNIR	<input checked="" type="checkbox"/>						
Política de Assistência Estudantil	<input type="radio"/>						
Política de Iniciação Científica	<input checked="" type="checkbox"/>						
Fomento as atividades de Pesquisa	<input type="radio"/>						
Fomento as atividades de Extensão	<input checked="" type="checkbox"/>						
Serviços de restaurante, lanchonete	<input type="radio"/>						
Política Ambiental	<input checked="" type="checkbox"/>						
Política de Inclusão	<input type="radio"/>						
Parceria e colaboração com setor público	<input type="radio"/>						
Parceria e colaboração com setor privado	<input type="radio"/>						
Viabilidade de projetos com o Governo Federal	<input type="radio"/>						

* 4. AVALIE A ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA / QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL / APERFEIÇOAMENTO PESSOAL DO DOCENTE NA UNIR.

- 1= Excelente
- 2= Muito Bom
- 3= Suficiente
- 4= Insuficiente
- 5= Inexiste
- Desconheço
- Sem Opinião

* 5. AVALIE A GESTÃO DA UNIR, COM BASE NA ORGANIZAÇÃO DETERMINADA EM ESTATUTO E REGIMENTO EM VIGOR, SOBRE AS UNIDADES: Administração Superior – Órgãos Executivos Centrais e de Apoio Acadêmico (Título II, Capítulo II, Art. 6º. e 7º; Capítulo V, Art.28. Estatuto da UNIR, em vigor, e alterações). Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem Opinião.

	1	2	3	4	5	Desconheço	Sem opinião
PROPLAN e setores	<input type="radio"/>						
PROGRAD e setores	<input checked="" type="radio"/>						
PRAD e setores	<input type="radio"/>						
PROPESQ e setores	<input checked="" type="radio"/>						
PROCEA e setores	<input type="radio"/>						
Reitoria	<input checked="" type="radio"/>						
Vice-Reitoria	<input type="radio"/>						

* 6. AVALIE A GESTÃO DA UNIR, COM BASE NA ORGANIZAÇÃO DETERMINADA EM ESTATUTO E REGIMENTO EM VIGOR, SOBRE AS UNIDADES: Reitoria – Órgãos Executivos (Título II, Capítulo II, Seção IV, Art. 11 e 12. Estatuto da UNIR, em vigor). Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem Opinião.

	1	2	3	4	5	Desconheço	Sem Opinião
Chefia de Gabinete	<input type="radio"/>						
Procuradoria Jurídica	<input checked="" type="radio"/>						
Assessoria de Comunicação	<input type="radio"/>						
Secretaria dos Conselhos Superiores	<input checked="" type="radio"/>						
Assessoria de Relações Internacionais	<input type="radio"/>						
Coordenação de Processo Seletivo Discente	<input type="radio"/>						
Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD)	<input type="radio"/>						

* 7. AVALIE A GESTÃO DA UNIR, COM BASE NA ORGANIZAÇÃO DETERMINADA EM ESTATUTO E REGIMENTO EM VIGOR, SOBRE AS UNIDADES: Núcleos e Campi – Órgãos Acadêmicos (Capítulo IV, Seção IV, Art. 11 e 12. Estatuto da UNIR, em vigor; e reformulações). Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem Opinião.

	1	2	3	4	5	Desconheço	Sem Opinião
Chefias de Departamento	<input type="radio"/>						
Vice-Chefias de Departamento	<input checked="" type="radio"/>						
Diretores de Campus ou Núcleo	<input type="radio"/>						
Vice-Diretores de Campus ou Núcleo	<input type="radio"/>						

* 8. AVALIE A GESTÃO DA UNIR, COM BASE NA ORGANIZAÇÃO DETERMINADA EM ESTATUTO E REGIMENTO EM VIGOR, SOBRE AS UNIDADES: Órgãos Suplementares (Título II, Capítulo VI, Art.33. Estatuto da UNIR, em vigor e reformulações). Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem Opinião

	1	2	3	4	5	Desconheço	Sem opinião
Diretoria de Registro Acadêmico (DIRCA) ou Secretaria de Registro Acadêmico (SERCA)	<input type="radio"/>						
Biblioteca Central	<input checked="" type="radio"/>						
Biblioteca Setorial	<input type="radio"/>						
Diretoria da Educação a Distância (DIREDD)	<input checked="" type="radio"/>						
Editora Universitária (EDUFRO)	<input type="radio"/>						

* 9. AVALIE OS ÓRGÃOS PARA GESTÃO COLEGIADA. Utilize: 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou uso: Desconheço ou Sem Opinião.

	1	2	3	4	5	Desconheço	Sem opinião
Conselho Superior Universitário - CONSUN	<input type="radio"/>						
Conselho Superior Acadêmico - CONSEA	<input type="radio"/>						
Conselho Superior Administrativo - CONSAD	<input type="radio"/>						
Conselho de Departamento	<input checked="" type="radio"/>						
Conselho de Núcleo ou Campus	<input type="radio"/>						
Colegiado de Pos-Graduação	<input checked="" type="radio"/>						
Comitê Técnico Científico PIBIC	<input type="radio"/>						

* 10. AVALIE A GESTÃO DA UNIR, SOBRE UNIDADES DIVERSAS DE APOIO INSTITUCIONAL. Utilize: Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem Opinião.

	1	2	3	4	5	Desconheço	Sem opinião
Apoio no Pólo	<input type="radio"/>						
Acompanhamento a Estágio Profissional	<input type="radio"/>						
Apoio Tecnológico e Sistema de Informação (Manutenção e Tutorial)	<input type="radio"/>						
Atendimento para atividades Esportivas	<input type="radio"/>						

	1	2	3	4	5	Desconheço	Sem opinião
Atendimento Psicológico	<input type="radio"/>						
Atendimento a Saúde	<input checked="" type="radio"/>						
Tutor a Distância	<input type="radio"/>						
Coordenação de Curso de Graduação a Distância	<input type="radio"/>						
Coordenação de Curso de Curso de Graduação Presencial	<input type="radio"/>						
Coordenação de Pos-Graduação Stricto Sensu (Mestrado ou Doutorado)	<input checked="" type="radio"/>						
Coordenação de Pos-Graduação Lato Sensu (Especialização ou Aperfeiçoamento)	<input type="radio"/>						
Comissão Propria de Avaliação - CPAv	<input type="radio"/>						
Laboratórios Especializados e de Curso	<input type="radio"/>						
Laboratórios de Informatica para uso discente e docente	<input type="radio"/>						
Ouvidoria UNIR	<input type="radio"/>						
Prefeitura do Campus/Serviços Gerais	<input type="radio"/>						
Secretarias de Apoio Acadêmico	<input type="radio"/>						
Serviço On-Line (pagina da UNIR e Correio Eletrônico)	<input type="radio"/>						
Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)	<input type="radio"/>						
Serviços Terceirizados (Segurança, Limpeza, Obras)	<input type="radio"/>						

* 11. AVALIE AS ATITUDES PRESENTES ENTRE PROFESSORES, TECNICOS E ESTUDANTES DA UNIR. Nas abas, utilize: 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem Opinião.

	Professores	Técnicos	Estudantes
Acreditam uns nos outros e estimulam que colegas (professores ou técnicos) ou estudantes acreditem também em si mesmos.	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Certificam-se de que todos entendem o que querem informar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Fazem as tarefas em conjunto, cumprindo cada um a sua parte no trabalho	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Permitem que criemos soluções e respeitam as opiniões dadas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Utilizam recursos diversos para se fazer entender, não se prendendo exclusivamente a normas e reuniões	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Comentam sobre as atividades (didáticas, profissionais, de estudo ou de trabalho, segundo cada segmento)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Realizam o trabalho em grupo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Valorizam a transparência e a publicidade em suas ações	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sabem amenizar o ambiente com bom humor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
São competentes e produtivos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* 12. AVALIE O CLIMA ORGANIZACIONAL DA UNIR QUANTO AOS COMPORTAMENTOS QUE VOCÊ OBSERVA NAS RELAÇÕES INTERPESSOAIS PELOS PROFESSORES, TÉCNICOS E ESTUDANTES. Use 1= Excelente; 2= Muito Bom; 3= Satisfatório; 4= Insatisfatório; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem opinião.

	Professores	Técnicos	Estudantes
Tolerância	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Gosto pelo trabalho	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Gosto por sua formação profissional (curso ou área de formação)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Habilidade para lidar com pessoas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Criatividade	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Empatia	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Dedicação profissional contínua	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Prontidão para fazer mais e melhor	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sólido treinamento profissional (formado ou em formação)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Atitude positiva	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Flexibilidade	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Domínio de uma metodologia de trabalho	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Conhecimento da área em que trabalha	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Disposição para aprender e ensinar	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Conduta ética aceitável	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Zelo pela informação correta	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* 13. DE MANEIRA GERAL, COMO VOCÊ AVALIA A INFRAESTRUTURA FÍSICA DA UNIR ATUALMENTE. Use 1= Excelente; 2= Muito Boa; 3= Suficiente; 4= Insuficiente; 5= Inexistente. Ou use: Desconheço ou Sem opinião

- 1= Excelente
- 2= Muito Bom
- 3= Suficiente
- 4= Insuficiente
- 5= Inexiste
- Desconheço
- Sem Opinião

14. ESPAÇO ABAIXO É DESTINADO AOS COMENTÁRIOS GERAIS SOBRE A UNIR QUE VOCÊ JULGA ÚTEIS PARA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL.

DOCENTES_AVALIACAO_INSTITUCIONAL_2015_E_DE_CURSO (PRE-TESTE)

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (UNIR)- PERFIL - DOCENTES

Por favor, continue respondendo. A seguir, breves questões relacionados ao seu perfil. Agradecemos a atenção as questões que são fundamentais para o pré-teste do instrumento a ser utilizado como Avaliação de Curso na UNIR.

* 15. Sexo:

- Masculino
- Feminino

* 16. Seu vínculo na UNIR é DOCENTE...

- Permanente
- Colaborador
- Visitante
- Substituto
- Temporário

Outro (especifique)

* 17. Seu regime de trabalho é:

- 20 horas
- 40 horas
- Dedicção Exclusiva

* 18. Sua situação atual é:

- Ativo
- Aposentado

* 19. Faixa etária no ano de 2015:

- 21 - 25 anos
- 26 - 30 anos
- 31 - 35 anos
- 36 - 40 anos
- 41 - 45 anos
- 46 - 50 anos
- 51 - 55 anos
- acima de 56 anos

* 20. Tempo de trabalho na UNIR

- menos de 1 ano
- 1 - 5 anos
- 6 - 10 anos
- 11 - 15 anos
- 16 - 20 anos
- 21 - 25 anos
- 26 - 30 anos
- mais de 30 anos

* 21. Qual sua lotação por Campus, Departamento, Polo EAD ou Unidade Operativa EAD (UNO), se couber:

	Campus	Departamento	Polo EAD ou UNO
Lotação:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* 22. Tempo de lotação no departamento (em ANOS):

- Até 04
- 05 a 10
- 11 a 15
- 16 a 20
- acima de 20

* 23. Maior Escolaridade/Titulação concluída:

- Superior/Doutorado
- Superior/Mestrado
- Superior/Especialização
- Superior/Graduação
- Básico/Ensino Médio
- Básico/Fundamental
- Básico/Incompleto
- Sem escolaridade

* 24. Onde obteve a maior titulação?

- Na UNIR
- Em outra IES
- Programa Minter/Dinter
- Outro

* 25. Tempo de obtenção (em ANOS) da maior titulação

- Menos de 01
- De 01 a 03
- De 04 a 06
- De 07 a 09
- Acima de 10.

* 26. Qual o tempo médio semanal que você dedica as seguintes atividades

Tempo Dedicado

Ensino de Graduação	<input type="text"/>
Ensino de Pós-Graduação	<input type="text"/>
Pesquisa no Grupo de Pesquisa	<input type="text"/>
Pesquisa através projetos institucionais	<input type="text"/>
Extensão no Grupo de Pesquisa	<input type="text"/>
Extensão através de projetos	<input type="text"/>
Estudos individuais	<input type="text"/>
Gestão Administrativa	<input type="text"/>
Gestão Pedagógica	<input type="text"/>
Outro	<input type="text"/>

Outro (especifique)

* 27. Por favor, identifique quais destas atividades você se envolveu em 2015:

	Sim	Não
Aula	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Atuação em Núcleo Docente Estruturante de Curso PRINCIPAL (designado)	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Atuação em Núcleo Docente Estruturante de Curso COMPLEMENTAR (convidado)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assessoramentos a órgãos externos à UNIR	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Coordenação de Projetos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Movimento de Greve Nacional	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Líder de Grupo de Pesquisa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Membro de Grupo de Pesquisa	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Orientação de alunos de Iniciação Científica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Orientação de Alunos de Graduação - TCC	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Orientação de Alunos de Pós-graduação	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participação em eventos	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Realização de eventos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhos em Comissões Designadas por Chefia Imediata (Chefe Departamento)	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Trabalhos em Comissões Designadas por Direção (Núcleo /Campus)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trabalhos em comissões Designadas por Administração Superior (Conselhos, Reitoria, Pró-reitorias)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Outro NÃO especificado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Outro (especifique)

* 28. Identifique QUANTAS disciplinas por semestre você ministrou em 2015? (ainda que o semestre esteja em andamento, utilize a designação das disciplinas para contabiliza-las)

	Primeiro Semestre 2015	Segundo Semestre 2015
Graduação Presencial	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Graduação a Distância	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pós-Graduação Presencial	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pós-Graduação a Distância	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cursos de Extensão	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Outro	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* 29. Identifique a faixa de CARGA HORARIA das disciplinas, TOTAL por semestre, que você ministrou em 2015? (ainda que o semestre esteja em andamento, utilize a designação das disciplinas para contabilizá-las)

	Primeiro Semestre 2015	Segundo Semestre 2015
Graduação Presencial	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Graduação a Distância	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pós-Graduação Presencial	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pós-Graduação a Distância	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Cursos de Extensão	<input type="text"/>	<input type="text"/>

* 30. Durante o ano letivo de 2015, assinale QUAIS cursos de graduação PRESENCIAL você atendeu ministrando disciplinas.

	PRINCIPAL (vinculado ao seu Departamento)	COMPLEMENTAR (atendido pelo seu Departamento)
Não atendi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Administracao	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agronomia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arqueologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artes Visuais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biblioteconomia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias Biologicas (Bacharelado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias Biologicas (Licenciatura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias Contabeis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias Econômicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias Sociais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Direito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educacao Basica Intercultural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educacao Fisica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enfermagem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia de Alimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PRINCIPAL (vinculado ao seu Departamento)

COMPLEMENTAR (atendido pelo seu Departamento)

Engenharia De Pesca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia Florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia Ambiental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia Civil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia da Producao	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia Eletrica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estatistica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Filosofia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fisica (Bacharelado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fisica (Licenciatura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografia (Licenciatura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografia (Bacharelado) Gestao	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ambiental Historia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bacharelado) Historia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Licenciatura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatica (Bacharelado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatica (Licenciatura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jornalismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Letras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Letras/Espanhol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Letras/Ingles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Letras/Portugues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medicina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medicina Veterinaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pedagogia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psicologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quimica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguranca Publica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	PRINCIPAL (vinculado ao seu Departamento)	COMPLEMENTAR (atendido pelo seu Departamento)
Teatro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

* 31. Durante o ano letivo de 2015, assinale QUAIS cursos de graduação A DISTANCIA você atendeu ministrando disciplinas.

	PRINCIPAL (vinculado ao seu Departamento)	COMPLEMENTAR (atendido pelo seu Departamento)
Não atendi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Administracao	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Agronomia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arqueologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Artes Visuais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biblioteconomia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias Biologicas (Bacharelado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias Biologicas (Licenciatura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias Contabeis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias Econômicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ciencias Sociais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Direito	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educacao Basica Intercultural	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educacao Fisica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Enfermagem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia de Alimentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia De Pesca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia Florestal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia Ambiental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia Civil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia da Producao	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engenharia Eletrica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estatistica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PRINCIPAL (vinculado ao seu Departamento) COMPLEMENTAR (atendido pelo seu Departamento)

Filosofia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fisica (Bacharelado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fisica (Licenciatura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografia (Licenciatura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geografia (Bacharelado) Gestao	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ambiental Historia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Bacharelado) Historia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(Licenciatura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatica (Bacharelado)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informatica (Licenciatura)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jornalismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Letras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Letras/Espanhol	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Letras/Ingles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Letras/Portugues	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medicina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medicina Veterinaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pedagogia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Psicologia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quimica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seguranca Publica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teatro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

32. Identifique QUAL curso de Pos-Graduação você atuou na docência em 2015 e QUANTAS disciplinas e respectiva carga Horária (Deixe em branco se NÃO atuou). Categoria= ME: Mestrado Acadêmico; MP: Mestrado Profissional; DR: Doutorado.

Curso PG/IES
(categoria, nome e
IES)

Quantas Disciplinas
(número)

Carga Horaria Total
(número)

33. Por favor, acrescente comentário ou sugestão que você julgar conveniente relacionado ao item respondido (PERFIL), no espaço abaixo.